УТВЕРЖДЕНА

Постановлением Администрации

муниципального района Похвистневский

Самарской области

от 30.12.2020 № 1056

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ" С. ПОДБЕЛЬСК МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ НА 2021-2025 гг.**

**Паспорт Муниципальной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Муниципальной программы | «Развитие муниципального бюджетного учреждения  дополнительного образования «Детская школа искусств» с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области на 2021-2025гг.» |
| Дата принятия решения о разработке Муниципальной программы | 30 июля 2020 года |
| Ответственный исполнитель Муниципальной программы | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области» |
| Соисполнители Муниципальной программы | отсутствуют |
| Участники Муниципальной программы | - МБУ «Управление культуры муниципального района Похвистневский Самарской области»;  - Администрация муниципального района Похвистневский Самарской области;  -Образовательные учреждения района. |
| Цель Муниципальной программы | - создание необходимых условий для эффективного развития культурно-образовательной среды МБУ ДО "ДШИ", обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, реализации их творческого потенциала на основе модернизации содержания образования и организации педагогической поддержки |
| Задачи Муниципальной программы | - увеличение доли обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам  -обеспечение участия детей всех возрастных категорий в районных, зональных, областных, международных конкурсах по всем направлениям  -повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемы услуг  - увеличение доли преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории  -выполнение капитального ремонта по преодолению аварийности в образовательном учреждении  -обеспечение соблюдения технических и санитарных норм и правил в образовательном учреждении за счёт ремонта и модернизации, наиболее изношенных элементов инфраструктуры  -обеспечение безопасности образовательного процесса и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счёт укрепления и развития инфраструктуры образовательных учреждений. |
| Стратегические показатели (индикаторы) Муниципальной программы | - доля детей в возрасте от 6 до 18 лет включительно, обучающиеся в ДШИ по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (предпрофессиональным и общеразвивающим), от общего количества детей данного возраста;  - доля учащихся, участников муниципальных, областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов;  - повышение уровня удовлетворенности родителей (взрослых представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг дополнительного образования в сфере культуры;  - число педагогических работников, получивших первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности;  -доля изношенных элементов инфраструктуры требующих ремонта и модернизации. |
| Наименование Подпрограмм, цели, сроки реализации | **Подпрограмма №1**. Развитие дополнительного образования детей в сфере культуры.  Цели: развитие образовательной среды МБУ ДО "ДШИ", в соответствии с перспективными задачами российского общества, способствующей эстетическому воспитанию и художественному образованию учащихся путем создания современных условий обновления структуры образования и раскрытия творческого потенциала преподавателей  Сроки Реализации: 2021-2025г.г.  **Подпрограмма №2.** Капитальный ремонт здания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств"с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.  Цели: создание современной инфраструктуры и комфортной образовательной среды в учреждении.  Сроки реализации: 2021г. |
| Этапы и сроки реализации Муниципальной программы | Реализация Муниципальной программы рассчитана на период с 2021 по 2025 годы. |
| Объемы бюджетных ассигнований Муниципальной программы | Объем средств на реализацию муниципальной программы составит  **34566,5 тыс. рублей:**  **2021** - **11535,1**  **тыс. рублей**, в том числе:  - средства муниципального бюджета – 6325,4 тыс. руб. ,  - средства от иной приносящей доход деятельности –  81,6 тыс. руб.  -средства областного бюджета- 5128,1 тыс. руб.  **2022** - **5701,6 тыс. рублей**, в том числе:  - средства муниципального бюджета – 5620,0тыс. руб.  - средства от иной приносящей доход деятельности –  81,6 тыс. руб.  **2023** - **5776,6 тыс. рублей**, в том числе:  - средства муниципального бюджета – 5695,0 тыс. руб.  - средства от иной приносящей доход деятельности –  81,6 тыс. руб.  **2024**– **5776,6 тыс. рублей**, в том числе:  - средства муниципального бюджета – 5695,0 тыс. руб.  - средства от иной приносящей доход деятельности –  81,6 тыс. руб.  **2025** -  **5776,6 тыс. рублей**, в том числе:  - средства муниципального бюджета – 5695,0 тыс. руб.  - средства от иной приносящей доход деятельности –  81,6тыс. руб. |
| Результаты реализации муниципальной программы | -увеличение доли детей в возрасте 6 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей этой возрастной группы;  -сохранение среднегодового контингента учащихся;  -повышение качества дополнительного образования в области культуры и искусства;  -обеспечение музыкальными инструментами;  -повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДШИ;  -приведение здания общеобразовательного учреждения в соответствие с санитарными, техническими и противопожарными нормами;  -создание современной инфраструктуры и комфортной образовательной среды |

**1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена муниципальная программа**

Система детского художественного образования насчитывает более чем 100-летнюю историю. Детские школы искусств (в них обучаются дети и молодежь в возрасте от 6 до 18 лет), выполняя функции общего художественно – эстетического образования и воспитания детей, обеспечивают раннее выявление одаренных детей и, что важно, создают условия для их дальнейшего профессионального роста. Школы искусств являются 1 уровнем системы трехуровневого образования в области культуры: школа-колледж-вуз. Это необходимая база и фундамент будущего профессионального образования.

Внедрение предпрофессиональных программ призвано обеспечивать их преемственность к основным профессиональным программам среднего и высшего профессионального образованияв области искусств, сохранение единства образовательного пространства в сфере культуры и искусства. Цель детской школы искусств – с помощью всех возможных форм творческого образования сформировать позитивные изменения уровня культурного образования населения, сделать доступными освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия выпускниками школ на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

Дополнительное образование осуществляется путем реализации образовательных программ, направленных на развитие личности, ее общей культуры и индивидуальных способностей, освоение социокультурных ценностей, профессиональную ориентацию, организацию творческого труда, содержательного досуга, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.

На сегодняшний день в муниципальном районе Похвистневский функционирует одно учреждение дополнительного образования: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области. Уровень удовлетворенности родителей (взрослых представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг дополнительного образования в сфере культуры составляет 90%.

В дополнительном образовании приоритетными направлениями являются повышение качества и доступности дополнительного образования детей, реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.

Однако возникает ряд проблем, требующих решения программными методами:

- создание условий сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей с различными уровнями образования;

- создание условий для самореализации детей и подростков, развитие их творческих способностей;

- разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;

- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения ДШИ.

Несоответствие материально-технического состояния и оснащенности учреждений образования современным нормам, является сдерживающим фактором для достижения цели обеспечения равных возможностей доступа и повышения качества оказываемых услуг.

Настоящее состояние материально-технической базы учреждений образования характеризуется высокой степенью изношенности зданий, оборудования, инженерных коммуникаций, недостаточным финансированием мероприятий, направленных на обеспечение противопожарной безопасности учреждений.

Целесообразность разработки муниципальной программы обусловлена необходимостью решения сложившейся проблемы системным путем, повышения целевой ориентации бюджетных расходов с целью создания реальных условий для повышения качества предоставления образовательных услуг, а также снижения риска возникновения ситуаций, влекущих расходы на ликвидацию аварийных ситуаций.

Данная задача может быть решена за счет мероприятий по ремонту, реконструкции и строительству зданий, закупке современного оборудования.

По каждому направлению предусмотрена реализация конкретных мероприятий в рамках соответствующих подпрограмм, входящих в состав муниципальной программы, при проведении которых необходимо учитывать возможные организационные, кадровые, финансовые и экономические риски. Важнейшими условиями успешной реализации программы является минимизация указанных рисков, эффективный мониторинг выполнения намеченных мероприятий, принятие оперативных мер по корректировке приоритетных направлений и показателей муниципальной программы. Организационные риски связаны с ошибками в управлении реализацией муниципальной программы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению межведомственных задач, поставленных муниципальной программой, что может привести к невыполнению ряда мероприятий муниципальной программы. Мерами по управлению организационными рисками являются мониторинг реализации муниципальной программы, закрепленная персональная ответственность за достижение непосредственных и конечных результатов муниципальной программы.

Кадровые риски связаны с недостатком квалифицированных кадров в сфере культуры. Меры по управлению рисков: подготовка и переподготовка кадров, увеличение оплаты труда и социальных гарантий.

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным вследствие этого уровнем финансирования из средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также отсутствием стабильного источника финансирования деятельности общественных объединений и организаций, участвующих в реализации программы.

В рамках муниципальной программы минимизация финансовых рисков возможна на основе: регулярного мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий муниципальной программы; финансового контроля; привлечение средств из внебюджетных источников; финансовые и организационные усилия.

**2. Цели и задачи, целевые (стратегические) показатели, этапы и сроки реализации муниципальной программы.**

В соответствии с Основами государственной культурной политики основной целью школы является создание необходимых условий для эффективного развития культурно-образовательной среды МБУ ДО "ДШИ", обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, реализации их творческого потенциала на основе модернизации содержания образования и организации педагогической поддержки.

Новая Концепция развития образования в сфере культуры и искусства позволит детским школам искусств осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области музыкального искусства в соответствии с историческими традициями.

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения;

-выявить музыкально и художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала;

-приобщить граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

-воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей;

-повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- укрепить кадровой потенциал;

- создать современную инфраструктуру и комфортную образовательную среду в учреждении;

-обеспечить школу музыкальными инструментами.

-обеспечить безопасность образовательного процесса и создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Перечень целевых(стратегических) показателей представлен в приложении №1.

Реализация Муниципальной программы рассчитана на период с 2021 года по 2025 год. Реализация Муниципальной программы не предусматривает выделения этапов, поскольку программные мероприятия рассчитаны на реализацию в течение всего периода действия Муниципальной программы.

# 3. План мероприятий по выполнению муниципальной программы, механизм реализации муниципальной программы

Основные мероприятия в сфере реализации Муниципальной программы:

1.Организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности.

В рамках основного мероприятия предоставляются муниципальные услуги Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области, учредителем которого является Администрация муниципального района Похвистневский. Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования на выполнение муниципального задания.

2. Обеспечение участия представителей дополнительного образования в конкурсах, смотрах, мероприятиях на областном, международном, межрегиональном и российском уровнях.

3. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия будет осуществляться:

- разработка новых образовательных программ и проектов в сфере дополнительного образования;

-участие в семинарах, совещаниях по распространению успешного опыта организации дополнительного образования детей.

4. Внедрение в практику работы школы достижений передового педагогического опыта.

5. Подготовка и переподготовка кадров для муниципального учреждения дополнительного образования детей.

6. Проведение капитального ремонта здания школы.

7. Оснащение школы музыкальными инструментами.

8. Информирование населения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальном районе Похвистневский.

Перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации изложены в Приложении №2.

Реализацию Муниципальной подпрограммы осуществляет ответственный исполнитель: МБУ ДО «ДШИ» с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Исполнитель Муниципальной программы:

- осуществляет текущее управление реализацией Муниципальной программы;

- обеспечивает разработку, реализацию и утверждение Муниципальной программы, внесение изменений в Муниципальную программу;

- обеспечивает достижение целей и задач, предусмотренных Муниципальной программой, утвержденных значений целевых показателей;

- осуществляет мониторинг реализации Муниципальной программы;

- формирует отчеты о реализации Муниципальной программы;

- обеспечивает эффективное использование средств местного бюджета, выделяемых на реализацию Муниципальной программы;

**4. Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Муниципальная программа реализуется за счет средств муниципального бюджета и средств от иной приносящей доход деятельности. Муниципальная подпрограмма №2 реализуется в рамках регионального проекта "Культурная среда", обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов национального проекта "Культура"государственной программы Самарской области "Развитие культуры в Самарской области на период до 2024 года".

Общий объем финансирования Муниципальной программы составляет **34566,5 тыс. рублей**. Источники финансирования приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники финансирования  в том числе: | Всего | Планируемый объем финансирования по годам, тыс. рублей | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| 34566,5 | 11535,1 | 5701,6 | 5776,6 | 5776,6 | 5776,6 |
| Муниципальный бюджет | 29030,4 | 6325,4 | 5620 | 5695 | 5695 | 5695 |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 408,0 | 81,6 | 81,6 | 81,6 | 81,6 | 81,6 |
| Областной бюджет | 5128,1 | 5128,1 |  |  |  |  |

**5. Конечный результат реализации муниципальной программы**

В ходе реализации программы планируется достичь следующих конечных результатов в 2025 году:

- предпрофессиональная подготовка учащихся;

- увеличение доли среднегодового контингента учащихся до 3,5%;

- увеличение количества детей, участвующих в конкурсах различного уровня до 38%;

-повышение уровня удовлетворенности жителей района качеством предоставляемых услуг дополнительного образования в сфере культуры до 98%;

-обеспечение школы музыкальными инструментами;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДШИ;

- осуществление поддержки талантливых и одаренных детей – учащихся ДШИ;

- 100%-ное приведение здания образовательного учреждения в соответствие с санитарными, техническими и противопожарными нормами,

-создание современной инфраструктуры и комфортной образовательной среды;

**6. Методика комплексной оценки эффективности реализации муниципальной программы**

Оценка эффективности реализации Муниципальной программы проводится по двум направлениям:

1) оценка полноты финансирования (Q1) [(таблица 1)](#Par1007);

2) оценка достижения плановых значений целевых показателей (Q2) [(таблица 2)](#Par1027).

1. Оценка полноты финансирования (Q1) рассчитывается как соотношение запланированного объема расходов на Муниципальную программу и фактического объема расходов за отчетный период (с учетом экономии, образовавшейся в ходе реализации Муниципальной программы).

Таблица 1

ШКАЛА ОЦЕНКИ ПОЛНОТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Значение Q1 | Оценка |
| 0,98 <= Q1 <= 1,02 | полное финансирование |
| 0,5 <= Q1 < 0,98 | неполное финансирование |
| 1,02 < Q1 <= 1,5 | увеличенное финансирование |
| Q1 < 0,5 | существенное недофинансирование |

2. Оценка достижения плановых значений целевых показателей (Q2) рассчитывается как среднее арифметическое значение отношений фактически достигнутых значений и плановых значений целевых показателей Муниципальной программы за отчетный период.

Таблица 2

ШКАЛА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНОВЫХ ЗНАЧЕНИЙ

ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Значение Q2 | Оценка |
| 0,95 <= Q2 <= 1,05 | высокая результативность |
| 0,7 <= Q2 < 0,95 | средняя результативность  (недовыполнение плана) |
| 1,05 < Q2 <= 1,3 | средняя результативность  (перевыполнение плана) |
| Q2 < 0,7 | низкая результативность  (существенное недовыполнение плана) |

3. Оценка эффективности реализации Муниципальной программы в отчетном периоде осуществляется путем анализа полученных значений полноты финансирования (Q1) и оценки достижения плановых значений целевых показателей (Q2).

В годовом отчете о ходе реализации Муниципальной программы приводится значение оценки эффективности Муниципальной программы (от 0 до 5), дается характеристика оценки (высокая эффективность, приемлемая эффективность, средняя эффективность, уровень эффективности ниже среднего, низкая эффективность, крайне низкая эффективность) и приводятся причины отклонений и предполагаемые дальнейшие действия в отношении оцениваемой Муниципальной программы.